



Частное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Точка будущего»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»
для обучающихся 11 классов

Разработчик:
Ермолаева Ирина Ивановна

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» является составной частью Основной образовательной программы среднего общего образования ОК «Точка будущего», утвержденной «16» августа 2021 г., протокол № 7.

Программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» разработана в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- 3) Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- 4) Программой формирования УУД;
- 5) Моделью образовательных результатов ОК ТБ;
- 6) Уставом Частного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Точка будущего»;
- 7) Положением о порядке разработки, утверждения и изменения рабочих программ учебного предмета, курса и курса внеурочной деятельности Ок ТБ, утверждённым «16» августа 2021 г., протокол № 7;
- 8) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513;

Данный курс рассчитан на обучающихся 11 класса, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ЕГЭ, и реализуется в ходе внеурочной деятельности обучающихся.

Целью курса «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» является совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении и письме и подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку.

Приоритетные задачи курса:

- ознакомить учащихся с форматом экзамена;
- усовершенствовать языковые навыки и развивать умения в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;
- расширить активный словарный запас;
- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
- развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные учебные стратегии, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать, объективно оценивать и корректировать результаты собственной учебной деятельности;
- сформировать навыки и умения самоорганизации, саморегуляции и самооценки.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

Периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по курсу внеурочной деятельности.



Виды контроля: текущий контроль – формирующее оценивание; итоговый.

Методы контроля: тестирование в формате ЕГЭ.

Формы контроля: индивидуальный.

Описание места внеурочного курса в учебном плане ОК ТБ

1. Образовательная область.

Согласно учебному плану ООО ЧОУ «ОК «ТБ», курс внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» является курсом по выбору и изучается по выбору в 11 классах.

2. Период обучения.

В соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком рабочая программа по внеурочной деятельности внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» рассчитана на 1 учебный час в неделю, всего 34 учебных часа за 1 учебный год.

3. Недельное и годовое количество часов:

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
2021-2022	1	34	34

Перечень основной учебной литературы.

1. Учебное пособие: Macmillan Exam Skills for Russia. ЕГЭ по английскому языку: практическая подготовка / Манн М., Тейлор-Ноулз С.: Макмиллан, 2019
2. Учебник (Student's Book): Macmillan Exam Skills for Russia. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с интернет-ресурсом / Манн М., Тейлор-Ноулз С., Вербицкая М.: Макмиллан, 2019
3. Учебное пособие: Macmillan Exam Skills for Russia. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: аудирование и говорение / Манн М., Тейлор-Ноулз С., Вербицкая М.: Макмиллан, 2019
4. Учебное пособие: Macmillan Exam Skills for Russia: Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. Уровень B2 (Издание третье)/ Манн М., Тейлор-Ноулз С.: Макмиллан, 2019

Перечень электронных источников:

1. Методическая поддержка издательства «Макмиллан». Режим доступа: <https://www.macmillan.ru/teachers/>
2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Режим доступа: [ЕГЭ–2021, Английский язык: задания, ответы, решения. Обучающая система Дмитрия Гущина \(sdamgia.ru\)](http://egje-2021.ru/)
3. Дополнительные упражнения. Режим доступа: [Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart](http://www.skysmart.ru/)
4. Российская электронная школа. Режим доступа: <http://resh.edu.ru/office/user/>.
5. ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>.
6. Сообщество учителей английского языка. Режим доступа: <http://www.englishteachers.ru/forum/index.php?showtopic=1164>
7. Образовательный портал BBC. Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

Личностные результаты:

- воспитание у учащегося понимания и восприятия межкультурного разнообразия современного мира;
- воспитание уважения к культуре изучаемого языка и, через это, уважения и любви к родному языку и культуре;
- воспитание уважения общечеловеческих ценностей, умения понять другого человека, уважать чужое мнение, умения сопереживать другим людям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; применять имеющиеся знания для получения новых идей, продуктов или процессов;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; создавать оригинальные произведения как средство выражения личности или группы;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; использовать модели и моделирование для изучения сложных систем и проблем;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и с взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные образовательные результаты

Выпускник на углубленном уровне научится:

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
Говорение, диалогическая речь	
вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики.	вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека
при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»	проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации
выражать и аргументировать личную точку зрения. Запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики.	обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию
обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.	
Говорение, монологическая речь	
формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»	резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного.	обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.
давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики).	
строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.	

Аудирование	
понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением	полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.	обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.
Чтение	
читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи	читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.
отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.	
Письмо	
писать несложные связные тексты по изученной тематике	писать краткий отзыв о фильме, книге или пьесе
писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	
письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры	

Критерии оценивания, описанные через наблюдаемые и измеряемые изменения в опыте обучающегося, в том числе для обучающихся с ОВЗ (при совместном обучении).

Критерии оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

За верное выполнение каждого из заданий 1–6, 10–36 учащийся (экзаменуемый) получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

В заданиях 7 и 9 за ноль и за одно правильно установленное соответствие выставляется 0 баллов. За два правильно установленных соответствия выставляется 1 балл, за три правильно установленных соответствия выставляется 2 балла, за четыре – 3 балла и так далее. Таким образом, за полностью правильно выполненное задание 7 учащийся (экзаменуемый) получает 6 баллов, за задание 9 максимум – 5 баллов.



В задании 8 каждое правильное установленное соответствие оценивается 2 баллами. За выполнение задания 8 учащийся (экзаменуемый) может получить от 0 до 16 баллов.

Развернутые ответы на задания 37 и 38 оцениваются по специально разработанным критериям/ За выполнение задания 37 учащийся (экзаменуемый) может получить от 0 до 6 баллов, задания 38 – от 0 до 14 баллов.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

название темы (раздела)	содержание учебной темы (дидактические единицы)	Характеристика технологий адаптации учебного материала для обуча-ся с особыми образовательными потребностями
Раздел 1. Введение (1 ч.)	Структура экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, видам умений и способам действий. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.	
Раздел 2. Письменная часть ОГЭ (22 ч.)	<p>Аудирование (4 часа): Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. Детальное понимание текста. Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа.</p> <p>Чтение (4 часа): Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. Детальное понимание текста. Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа.</p> <p>Грамматика, лексика (6 часов): Имя существительное. Единственное и множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения. Личные, притяжательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, объектные, возвратные, неопределенные местоимения. Числительные. Порядковые, количественные числительные. Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена. Активный и пассивный залого. Условные предложения. Сложное дополнение. Инфинитив. Герундий. Причастия. Модальные глаголы. Предлоги. Предлоги времени, места и движения. Глаголы с предлогами. Фразовые глаголы. Выполнение заданий на образование грамматических форм. Словообразование. Префиксы. Суффиксы. Орфография. Выполнение заданий на множественный выбор. Выполнение заданий на словообразование.</p> <p>Письмо (8 часов): Письмо личного характера. Письменное высказывание с элементами рассуждения.</p>	



Раздел 3. Устная часть ЕГЭ (6 часов)	Чтение текста научно-популярного характера вслух; условный диалог-расспрос (дать интервью на актуальную тему, развёрнуто ответив на 6 вопросов); проблемная тема для проектной работы и 2 фотографии, выбор которых в качестве иллюстраций надо обосновать и выразить своё мнение по проблеме.	
Раздел 4. Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ (5 часов)	Задания в формате ЕГЭ (аудирование, чтение, лексика и грамматика, письмо, говорение)	

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, отводимых на освоение каждой темы

Ценности, заведённые рабочей программой воспитания на 2021–2022 учебный год: договор, творчество

Название темы, раздела	кол-во часов	Модуль рабочей программы воспитания (ценностные уроки)
Раздел I. Введение	1	договор
Тема 1. Знакомство с инструкцией по выполнению работы, организации экзамена, спецификой заполнения бланка ответов	1	
Раздел II. Письменная часть ЕГЭ	22	творчество
Тема 2. Аудирование	4	
Тема 3. Чтение	4	
Тема 3. Лексика. Грамматика	6	
Тема 4. Письмо	8	
Раздел III. Устная часть ЕГЭ	6	
Тема 5. Чтение текста вслух	1	
Тема 6. Диалог-расспрос (интервью)	2	
Тема 7. Монолог с опорой на предложенный план	3	
Раздел IV. Практикум по выполнению заданий в формате ЕГЭ	5	
Тема 8. Выполнение демо-вариантов в режиме он-лайн. Анализ ошибок	5	
Итого:	34	



Частное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Точка будущего»
